

**PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*) TERHADAP  
PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AI  
MUAYYAD DAN TK ISLAM BAKTI VIII**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas dan Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Menyelesaikan Program Pendidikan Strata 1 Fisioterapi**

**Disusun Oleh :**

**ACHMAD PRANANDA SEPTIYANA  
J120151110**

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*)  
TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK AL MUAYYAD DAN TK ISLAM BAKTI VIII**

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji dalam  
ujian skripsi Program Studi S1 Fisioterapi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Diajukan oleh :

Achmad Prananda Septiyana

11201511110

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Maskun Pudjianto, SMPH, M.Kes

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*) TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL MUAYYAD DAN TK ISLAM BAKTI VIII, telah dipertahankan, dikoreksi dan disetujui didepan penguji. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Fisioterapi di Program Studi Strata 1 (S1) Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hari : Senin

Tanggal : 1 Agustus 2016

Nama Terang

(Tanda Tangan)

Penguji I : Maskun Pudjianto, SPMh, M.Kes

Penguji II : Wahyuni, SST.FT, SKM, M.Kes

Penguji III : Arif Pristianto, SST.FT, M.Fis

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Dr. Suwaji, M.Kes)

NIP: 195311231983031002

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Prananda Septiyana

Nim : J120151110

Fakultas : Ilmu Kesehatan

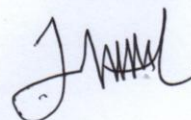
Jurusan : S1 Fisioterapi (transfer)

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*)  
TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TK AL MUAYYAD DAN TK ISLAM BAKTI VIII.

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri bukan karya orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk yang telah disebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Surakarta, Juli 2016

Yang Menyatakan



Achmad Prananda Septiyana

## **MOTTO**

- Bukan kurangnya bakat atau tidak adanya modal yang menghalangi kita dari sukses, tapi tidak cukupnya keberanian.
- Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah (HR. Turmudzi).
- Jangan pernah menyerah sama yang namanya keadaan (Nanda).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena segala karunia, nikmat, dan kejernihan oikiran yang telah di anugerahkan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku Bapak Budiyono dan Ibu Supriyatun yang telah banyak memberi semangat dan motivasi untuk menjadi orang sukses.
- Adikku Rino Budiargo
- Bapak Maskun Pudjianto yang sudah membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
- Segenap dosen – dosen fisioterapi UMS.
- Kepala Sekolah dan Guru di TK AL Muayyad dan TK Islam Bakti VIII Wonorejo.
- Teman seperjuangan fisioterapi bintang 2012.
- Sahabatku *Bourding House* Pamungkas, Syahrul, Arga, Areza, Aan, Bhembu dan semua teman-temanku yang membantu dalam penelitian dan saran dalam penyusunan skripsi.
- Anisa Candra Perwitasari yang banyak memberi semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat kelulusan Program Pendidikan Srata I Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*) TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL MUAYYAD DAN TK ISLAM BAKTI VIII” penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr Bambang Setiadji, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suwaji, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaini Herawati, SST.FT., M.Sc selaku Ketua Prodi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Maskun Pudjianto, SMPH, M.Kes selaku pembimbing saya.
5. Ibu Wahyuni, SST.FT. SKM, M.Kes dan Bapak Arif Pristianto, SST.FT, M.Fis selaku penguji sikripsi saya.

6. Bapak Budiyono dan Ibu Supriyatun selaku orang tua saya yang telah memberi banyak motivasi.
7. Semua pihak yang membantu dan memberi saran dalam penulisan Skripsi.

Harapan penulis Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata saya selaku penulis mengucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, 10 Juli 2016

Penulis



**ABSTRAK**  
**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Skripsi, Juli 2016**

**ACHMAD PRANANDA SEPTIYANA**

**PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*) TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
AL MUAYYAD KUSUMA DEWI DAN TK ISLAM BAKTI VIII**

**(Dibimbing oleh : Maskun Pudjianto, SPh, M.Kes)**

**Latar Belakang:** Usia dini dianggap sebagai usia keemasan (*the golden age*) karena pada usia tersebut anak sedang mengalami perkembangan yang sangat besar baik secara fisik, motorik maupun psikis. Pada usia 4-5 tahun merupakan masa peka dalam perkembangan aspek berpikir logis anak, semakin baik gerakan motorik halus anak membuat anak dapat berkreasi seperti: melipat kertas, menggunting kertas, mewarnai, menyatukan dua lembar kertas, menganyam kertas. Namun tidak semua anak memiliki kematangan untuk menguasai kemampuan ini. Salah satu media kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini adalah kegiatan melipat kertas (*origami*).

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui pengaruh ketrampilan melipat kertas origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* atau eksperimental semu. Desain penelitiannya adalah *pre and post test two group design* dengan membandingkan antara dua kelompok, yaitu pada kelompok perlakuan diberi kegiatan melipat kertas (*origami*) selama 3 minggu, setiap 1 minggu dilakukan 3 kali pertemuan. Alat ukur untuk motorik halus menggunakan *Bender Gestalt test*. Teknik analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon* untuk uji pengaruh dan uji beda pengaruh menggunakan Uji *Man Whitney*.

**Hasil Penelitian:** Ada pengaruh kegiatan melipat kertas (*origami*) terhadap peningkatan motorik halus anak usia 4-5 tahun setelah dilakukan uji statistik menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan hasil *p-value* 0,001 pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol mendapatkan hasil *p-value* 0,004. Sedangkan uji beda pengaruh dengan uji *man whitney* didapatkan hasil *p-value* 0,000.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh kegiatan melipat kertas (*origami*) terhadap peningkatan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

**Kata kunci :** melipat kertas, motorik halus

**ABSTRAK**  
**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Skripsi, Juli 2016**

**ACHMAD PRANANDA SEPTIYANA**

**PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS (*ORIGAMI*) TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
AL MUAYYAD KUSUMA DEWI DAN TK ISLAM BAKTI VIII**

**(Dibimbing oleh : Maskun Pudjianto, SMPh, M.Kes)**

**Background:** Early age is regarded as the golden age ( the golden age) because at that age the child is experiencing enormous development both physically , and psychologically motor. At the age of 4-5 years is a sensitive period in the development of logical thinking aspects of the child , the better the child's fine motor movements make children to be creative like : paper folding , paper cutting , coloring , putting together two sheets of paper , paper weaving. However, not all children have the maturity to master this skill . One media activities that can stimulate the development of fine motor skills of early childhood is the activity of paper folding (origami ).

**Research purposes:** To determine the effect of folding paper origami skills to the development of fine motor skills of children aged 4-5 years .

**Research methods:** This research is a Quasi Experiment or quasi experimental . Design research is a pre and post test two group design compared between the two groups: the treatment group were given the activities of paper folding ( origami ) for 3 weeks , every 1 week conducted three meetings. A tool for fine motor using Bender Gestalt test. Data were analyzed using the Wilcoxon signed rank test to test the effect and influence ujibeda using Man Whitney test .

**Research result:** There is the influence of the activities of paper folding ( origami ) to increase fine motor skills of children aged 4-5 epidemic after a statistical test using Wilcoxon test showed a p- value of 0.001 in the treatment group and the control group getting the p-value of 0.004 . While the influence of different test with man Whitney test showed a p- value of 0.000 .

**Conclusion:** There is the influence of the activities of paper folding ( origami ) to increase fine motor skills of children aged 4-5 years .

**Key Words:** paper folding, fine motor

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Ketrampilan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	5
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Kerangka Konsep .....	20
D. Hipotesis .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel .....	23
E. Definisi Konseptual .....	24
F. Definisi Operasional .....	24

G. Jalannya Penelitian .....	27
H. Pelaksanaan Penelitian .....	29
I. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Gambaran Umum .....	31
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Karakteristik Responden.....	31
3. Gambaran Perkembangan Motorik Halus di TK AL Muayyad dan TK Islam Bakti VIII .....	33
4. Analisa data .....	34
B. Pembahasan .....	35
1. Karakteristik Responden .....	35
2. Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas (Origami) Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Pada Kelompok I dan Kelompok II .....	36
3. Beda Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas (origami) Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok I dan Kelompok II .....	38
4 . Keterbatasan Penelitian .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	20

## DAFTAR TABEL

Table. 3.1 Pelaksanaan Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Jenis Kelamin kelompok I dan kelompok II .....	32
Tabel 4.2 Umur kelompok I dan kelompok II.....	32
Tabel 4.3 Motorik Halus Pre Test dan Post Test Kelompok Perlakuan .....	33
Tabel 4.4 Motorik Halus Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol .....	34
Tabel 4.3 Hasil uji pada kelompok I .....	34
Tabel 4.4 Hasil uji pada kelompok II.....	35
Tabel 4.5 Hasil uji antara kelompok I dan kelompok II .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Absensi

Lampiran 2 Data Penelitian

Lampiran 3 Hasil olah data

Lampiran 4 Dokumentasi